

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA MELALUI
MEDIA WAYANG PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SD NEGERI I TAMBAK KECAMATAN MOJOSONGO
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

ATIK NUR WAHYUNINGSIH

A 510 080 232

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA MELALUI
MEDIA WAYANG PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SD NEGERI I TAMBAK KECAMATAN MOJOSONGO
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ATIK NUR WAHYUNINGSIH

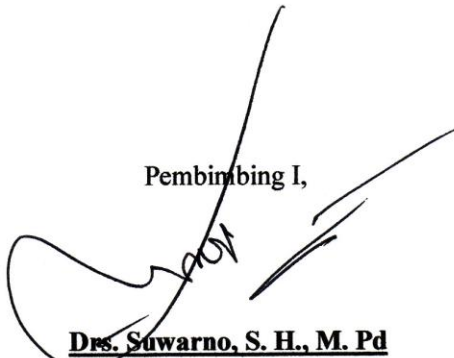
A 510080232

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I,



Drs. Suwarno, S. H., M. Pd

Tanggal: 23 Februari 2012

Pembimbing II,



Drs. Saring Marsudi, S. H., M. Pd

Tanggal: 24 Februari 2012

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA MELALUI
MEDIA WAYANG PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SD NEGERI I TAMBAK KECAMATAN MOJOSONGO
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh:

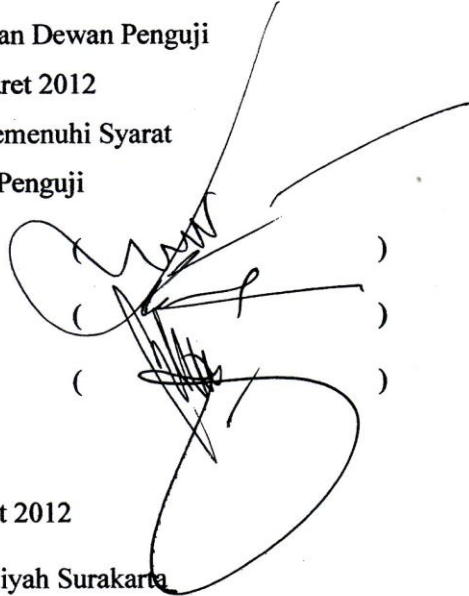
ATIK NUR WAHYUNINGSIH
A 510 080 232

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 2 Maret 2012

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S. H., M. Pd
2. Drs. Saring Marsudi, S. H., M. Pd
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd

()

Surakarta, 2 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

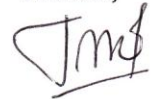
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Februari 2012

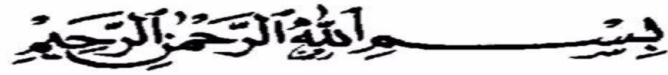
Peneliti,



Atik Nur Wahyuningsih

NIM. A510 080 232

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan/tugas, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Terjemahan Q. S. Al Nasyirah: 6-7)

“Hanya kepada-Mu hamba meminta dan hanya kepada-Mu hamba memohon pertolongan”

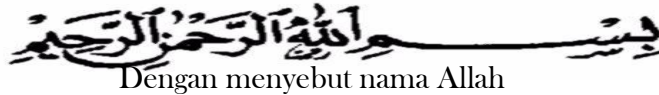
(Terjemahan Q. S. Al-Faatihah: 5)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, memberikan motivasi, bimbingan, dan kasih sayang dengan tulus ikhlas.
3. Rekanku Kristianto yang telah berperan besar dan membantu dalam penelitian ini.
4. Kakakku yang memberikan motivasi dan semangat.
5. Adik yang telah memberikan keceriaan dan menjadi penghiburku dikala susah.
6. Sahabatku (Siti Nurjanah, Nur'aini Mulyaningsih, Kustiarini, Yuni Hastuti, Heni Sistiati, Ika Werdiningsih). Terimakasih atas segala perhatian dan bantuannya. Kalianlah yang selalu memberikan inspirasi dan tempat berbagi.
7. PGSD Kelas E '08. Hyper E yang tidak bisa Penulis sebutkan satu per satu. Penulis ucapkan banyak terimakasih atas perhatian dan bantuan teman-teman selama ini.
8. Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR



yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Skripsi yang berjudul Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Melalui Media Wayang Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri I Tambak Kecamatan Mojosongo Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012 sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana Pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak, khususnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S. H., M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta selaku pembimbing II dan Bapak Drs.

Suwarno, S. H., M. Pd selaku pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Ibu Dra. Risminawati, M. Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan., S. H., M. Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Ibu Waris Kunwatri, S. Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri I Tambak, Bapak Wahono, S. Pd. SD selaku guru kelas V serta seluruh keluarga besar SD Negeri I Tambak yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang ada. Semoga kebaikan Bapak/Ibu, dan semua pihak mendapat limpahan pahala dari Allah SWT dan menjadi amal yang tiada putus-putusnya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Surakarta, Februari 2012

Peneliti

Atik Nur Wahyuningsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKS.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Media Wayang pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	7
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
2. Jenis Media Pembelajaran.....	7
3. Media Wayang	10
a. Pengertian Wayang	10
b. Jenis-Jenis Wayang	10
c. Langkah Penggunaan Wayang	17
d. Kelebihan dan Kelemahan Wayang	18
B. Kemampuan Menyimak Cerita	19
1. Pengertian Menyimak	19
2. Pengertian Cerita.....	20
3. Pengertian Menyimak Cerita	21
C. Penelitian yang Relevan	22
D. Kerangka Berpikir	24
E. Hipotesis Tindakan	26
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 27
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	27
B. Jenis Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Jenis Data dan Sumber Data	33

F. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Wawancara.....	35
2. Observasi.....	35
3. Tes	35
4. Dokumentasi	36
G. Validitas Data	37
H. Teknik Analisis Data	38
I. Instrumen Penelitian.....	39
J. Indikator Pencapaian Penelitian	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
1. Profil SD Negeri I Tambak	40
2. Keadaan Personil SD Negeri I Tambak	43
3. Keadaan Siswa SD Negeri I Tambak.....	44
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	45
B. Kondisi Awal Sebelum Penelitian	45
C. Hasil Penelitian	47
1. Tindakan Kelas Siklus I.....	47
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I	48
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	49
c. Pengamatan.....	52
d. Refleksi.....	56

2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	57
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	57
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	59
c. Pengamatan	62
d. Refleksi	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian	67
 BAB V PENUTUP.....	 74
A. Simpulan.....	74
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian	24
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 4.3 Profil SD Negeri I Tambak	40
Tabel 4.4 Daftar Personil SD Negeri I Tambak	44
Tabel 4.5 Jumlah Siswa SD Negeri I Tambak	45
Tabel 4.6 Nilai Awal Siswa Sebelum Diadakan PTK	46
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.8 Keaktifan Siswa Siklus I	55
Tabel 4.9 Daftar Nilai Siswa Siklus II	63
Tabel 4.10 Keaktifan Siswa Siklus II.....	65
Tabel 4.11 Nilai Hasil Belajar Menyimak Cerita.....	68
Tabel 4.12 Daftar Frekuensi Nilai Siswa Pra-siklus, Siklus I dan Siklus II.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.2 Siklus PTK.....	31
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian	32
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Pra-siklus.....	70
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	71
Gambar 4.6 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	72
Gambar 4.7 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Pra-siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Riset	80
Lampiran 2 Hasil Wawancara bagi Guru	81
Lampiran 3 Hasil Wawancara bagi Siswa	82
Lampiran 4 KTSP Bahasa Indonesia Kelas V Semester I	83
Lampiran 5 Silabus	84
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	85
Lampiran 7 Materi Cerita Pembelajaran Siklus I.....	92
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	95
Lampiran 9 Materi Cerita Pembelajaran Siklus I	102
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa	104
Lampiran 11 Rubrik Penilaian	105
Lampiran 12 Lembar Soal Siklus I	106
Lampiran 13 Lembar Soal Siklus II.....	107
Lampiran 14 Nilai Siswa pada Pra-siklus, Siklus I, dan Siklus II	108
Lampiran 15 Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran.....	109
Lampiran 16 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan ke-1	111
Lampiran 17 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan ke-2.....	115
Lampiran 18 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan ke-1	119
Lampiran 19 Pedoman Observasi Siklus II pertemuan ke-2	123
Lampiran 20 Foto Media Wayang Modifikasi.....	127
Lampiran 21 Surat Keterangan Riset	128

ABSTRAKS

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA MELALUI MEDIA WAYANG PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI I TAMBAK KECAMATAN MOJOSONGO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012

Atik Nur Wahyuningsih, A510 080 232, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 80 halaman

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita melalui media wayang siswa kelas V SD Negeri I Tambak tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri I Tambak yang berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menyimak cerita melalui media wayang. Pada siklus I ada peningkatan kemampuan menyimak cerita dari rata-rata 56,05 menjadi 68,31. Pada siklus II terjadi peningkatan dari rata-rata 68,31 menjadi 75,52. Hasil belajar siswa sebelum tindakan yang mencapai KKM adalah 36,84%. Pada siklus I meningkat menjadi 57,9%, dan pada siklus II hasil belajar siswa mencapai 89,48%.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa melalui penggunaan media wayang dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri I Tambak, Mojosongo, Boyolali tahun ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : *Menyimak Cerita, Media Wayang*